

RAN-2401001202040010

B.A. (NEP) (Sem. II) Examination March - 2026
Psychology MDC-2 : Process of Educational Psychology

Time: 2 Hours]**[Total Marks: 50****સૂચના : / Instructions**

- (1) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
 Fill up strictly the above details on your answer book.

Seat No.:

Student's Signature

- પ્ર. 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ પાંચ) (10)**
- બુદ્ધિ અને વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યા જણાવો.
 - વાક્ય પૂર્તિ કસોટીનો ટૂંક પરિચય આપો.
 - FACT અને GATB કસોટીના પૂરા નામ લખો.
 - અભિયોગ્યતા કસોટીના મુખ્ય બે વિભાગો જણાવો.
 - ગંભીર માનસિક મંદતાનો અર્થ જણાવો.
 - શિસ્તની આધુનિક પરિભાષા દર્શાવો.
 - વર્ગમાં શિક્ષકની નેતૃત્વ ભૂમિકાના ત્રણ પ્રકારો જણાવો.
- પ્ર. 2 રોરશાક કસોટી અને TAT કસોટીનું વર્ણન અને મૂલ્યાંકન કરો. (13)**
- અથવા**
- પ્ર. 2 શિક્ષણમાં બુદ્ધિ કસોટીની ઉપયોગિતા અને મર્યાદાઓ વર્ણવો.**
- પ્ર. 3 શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનના હેતુઓ અને શાળામાં શૈક્ષણિક માર્ગદર્શનની જરૂરિયાત વર્ણવો. (13)**
- અથવા**
- પ્ર. 3 વિદ્યાર્થીઓને શિસ્તબદ્ધ રાખવા માટેની પદ્ધતિઓ સવિસ્તાર સમજાવો.**
- પ્ર. 4 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (14)**
- તુલા અને મુલાકાત દ્વારા વ્યક્તિત્વ માપન
 - વર્ગમાં જૂથ - સંબંધને સુધારવાની પ્રવૃત્તિઓ
 - પ્રતિભાસંપન્ન બાળકોના શિક્ષણના ઉપાયો
 - સર્જનાત્મકતાનો અર્થ અને પાંસાઓ

ENGLISH VERSION

- Q. 1 Answer briefly as directed. (Any Five) (10)**
1. Define intelligence and personality.
 2. Give a brief introduction to sentence completion test.
 3. Write the full names of FACT and GATB tests.
 4. State the two main sections of aptitude test.
 5. State the meaning of severe mental retardation.
 6. State the modern definition of discipline.
 7. State the three types of leadership role of a teacher in the classroom.
- Q. 2 Describe and evaluate the Rorschach test and the TAT test. (13)**
- OR**
- Q. 2 Describe the usefulness and limitations of intelligence tests in education. (13)**
- Q. 3 Describe the purposes of educational guidance and the need for educational guidance in schools. (13)**
- OR**
- Q. 3 Explain the methods of disciplining students in detail. (14)**
- Q. 4 Write a short note. (any two) (14)**
1. Personality measurement through scales and interviews
 2. Activities to improve group-relationship in the classroom
 3. Solutions for the education of gifted children
 4. Meaning and dimensions of creativity
-